DAFTAR PUSTAKA

Alifah, S. (2021). Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia untuk mengejar ketertinggalan dari negara lain. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(1), 45–56.

Amrullah, L. A., Muliadi, I., Isnaini, A. H., Nurmayanti, N., & Anugraheni, A. S. (2024). Analisis strategi pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa: Literature review (2014–2023). Indonesian Journal of Teacher Education, 5(1), 21–28.

Anita, A., Istyadji, M., & Sauqina, S. (2024). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis literasi sains pada materi reproduksi tumbuhan. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 2(2), 27–33. https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2873

Arikunto, S. (2021). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi ke-3). Bumi Aksara.

Arintama, N. W. P. F., Suardana, I. N., & Sarini, P. (2026). Komparasi problem based learning dan discovery learning berpendekatan deep learning terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA: Systematic literature review. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, 7(2), 228–235. https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v7i2.1042

Artawan, I. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Analisis kesulitan guru dalam melaksanakan pembelajaran IPA terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia, 5(1), 89–98. https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.46345

Astalini, A., & Kurniawan, D. A. (2019). Pengembangan instrumen sikap siswa sekolah menengah pertama terhadap mata pelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Sains, 7(1), 1–7. https://doi.org/10.26714/jps.7.1.2019.1-7

Aswita, D., Putri, R., & Sari, M. (2022). Pendidikan literasi: Memenuhi kecakapan abad ke-21. K-Media.

Azrani, A., Sari, N. F., & Chastanti, I. (2025). Factors influencing low science literacy and science learning outcomes of grade VIII students of SMP Negeri 1 Aek Kuo: An analysis. EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains, 10(1). https://doi.org/10.33541/edumatsains.v10i1.7179

Candiasa, I. M. (2010). Pengujian instrumen penilaian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Undiksha Press.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (5th ed.). SAGE Publications, Inc.

Daud, M. N. A., Abdjul, T., Payu, C. S., Ntobuo, N. E., Odja, A. H., & Nurhayati, N. (2025). Implementation of interactive learning media based on virtual laboratory to improve students science literacy skills. *Jurnal Pijar MIPA, 20*(3), 494–500. https://doi.org/10.29303/jpm.v20i3.8909

Dibyantini, R. E., Amdayani, S., Siregar, M. I., & Syafriani, D. (2023). Application of STEM-PjBL based chemistry module to improve science literacy and student learning motivation. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9(Special Issue), 95–102. https://doi.org/10.29303/jppipa.v9iSpecialIssue.5872

Djaali, & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam bidang pendidikan. Grasindo.

Durasa, H., Sudiatmika, A. A. I. R., & Subagia, I. W. (2022). Analisis kemampuan literasi sains siswa SMP pada materi pemanasan global. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 12(1), 51–63. https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930

Fatimah, F. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Jurnal Kreatif Tadulako Online, 5(2), 85–96.

Febriana, R., Sari, D. P., & Nugroho, A. (2023). Analisis miskonsepsi dan literasi sains siswa. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 11(2), 145–156.

Fuadi, H., Robbia, A. Z., & Jamaluddin. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains siswa. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(2), 108–116.

Hamidi, H., Purwoko, A. A., Harjono, A., Idrus, A. A., Rokhmat, J., & Sukarso, A. A. (2024). Analysis of scientific literacy research in Indonesia as a basis for developing ecotourism-based teaching materials: A literature review. AMPLITUDO: Journal of Science and Technology Innovation, 3(1). https://doi.org/10.56566/amplitudo.v3i1.172

Hamidah, N. (2024). Pengaruh strategi pembelajaran terhadap literasi sains siswa. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA, 8(1), 55–66.

Handayani, P., Widodo, E., & Hastuti, P. W. (2024). Perbedaan pembelajaran IPA menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing dan pendekatan kontekstual melalui metode eksperimen ditinjau dari keterampilan proses dan sikap ilmiah peserta didik. Jurnal TPACK IPA, 8(1).

Hartono, R., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Pengembangan buku panduan permainan angin puyuh dalam meningkatkan keterampilan sosial pada pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan MIPA, 13*(1), 89–92. https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.813

Hayat, B., & Yusuf, S. (2010). Benchmark internasional mutu pendidikan. Bumi Aksara.

Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). Analisis data kualitatif: Sebuah tinjauan teori dan praktik. STT Jaffray.

Himmah, R., Jatmiko, B., Prahani, B. K., & Saphira, H. V. (2024). Scientific literacy competency profile of junior high school students on sustainable energy. Jurnal IPA & Pembelajaran IPA, 8(4). https://doi.org/10.24815/jipi.v8i4.42375

Ibrahim, M. M. (2022). Upaya Indonesia dalam meningkatkan kualitas pendidikan untuk mencapai target Sustainable Development Goals (SDGs). eJournal Ilmu Hubungan Internasional, 10(2), 404–415.

Ikhsan, M., Kuswanto, H., Atun, S., Dini, N. A. I., & Pamungkas, O. (2024). What are the misconceptions that occur to students in science learning in Indonesia? A systematic literature review. Indonesian Journal of Integrated Science Education.

Jariah, Y. A., Sigit, D. V., & Adisyahputra. (2024). Relationship between scientific literacy and the ability to solve environmental pollution problems. Jurnal Pendidikan MIPA, 25(3). https://doi.org/10.23960/jpmipa.v25i3.32033

Jufrida, Basuki, F. R., & Kurniawan, W. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA dan literasi sains. EduFisika, 4(2), 31–38.

Kamila, S. S., & Sabir, S. (2021). Pembelajaran IPA berbasis literasi sains.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

Kudisiah, H. (2018). Meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya menggunakan metode demonstrasi. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 4(2), 195–201.

Kurniawati, I. D., Wartono, & Diantoro, M. (2019). Analisis literasi sains siswa SMP. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(2), 189–195.

Lika, S., Putra, I., & Dewi, N. (2023). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis literasi sains. Jurnal Pendidikan IPA.

Linn, R. L., & Gronlund, N. E. (2021). Measurement and assessment in teaching (11th ed.). Pearson.

Lorenza, L. (2024). Pengembangan pembelajaran IPA berbasis literasi sains. Jurnal Pendidikan IPA.

Luthfi, L., Rahman, A., & Sari, D. (2022). Analisis kemampuan literasi sains siswa SMP. Jurnal Pendidikan Sains.

Mamik. (2015). Metodologi kualitatif. Zifatama Publisher.

Mellyzar, M., Zahara, S. R., & Alvina, S. (2022). Literasi sains dalam pembelajaran sains siswa SMP. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter, 5(2), 119–124. https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.10097

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications.

Nurkamilah, S., Sopandi, W., Riyani, H., Meristin, A., & Marwah, A. (2025). Potret pemahaman guru dan siswa terhadap hakikat ilmu pengetahuan alam di era pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Jurnal Ilmiah Pendidikan), 11*(1), 42–50. https://doi.org/10.20961/jpiuns.v11i1.109920

Novelia, A., Ahied, M., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Yasir, M. (2025). Profil kemampuan literasi sains siswa menggunakan instrumen NOSLiT di SMP Negeri 1 Labang. *Natural Science Education Research, 8*(2), 124–129. https://doi.org/10.21107/nser.v8i2.11905

OECD. (2019). PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do. OECD Publishing.

OECD. (2023a). PISA 2022 assessment and analytical framework. OECD Publishing.

OECD. (2023b). PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education. OECD Publishing.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333–352. https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945

Pane, E. P., Lubis, N. F., & Simarmata, G. (2024). Application of interactive virtual lab media based on a STEM approach in improving students' scientific literacy and learning motivation. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 10(12). https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.8589

Parwati, G. A. P. U., Sugiarta, I. M., & Rapi, N. K. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 14(1), 1–10. https://doi.org/10.23887/jpepi.v14i1.3933

Permatasari, D. (2022). Pengembangan pembelajaran IPA berbasis literasi sains. Jurnal Pendidikan IPA.

Prasetia, I. (2022). Metodologi penelitian: Pendekatan teori dan praktik. UMSU Press.

Priyanka, L. M., Selamat, I. N., & Yuliana, I. (2025). Pelatihan dan bimbingan teknis pengembangan pembelajaran IPA berbasis praktikum. *Jurnal Widya Laksana*, *14*(1), 105–113. https://doi.org/10.23887/jwl.v14i1.87259

Putra, I. P. O. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis minat belajar IPA pada pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Gianyar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, *6*(1), 79–89. https://doi.org/10.23887/jppsi.v11i2.60897

Putri, M. D. (2021). Identifikasi kemampuan literasi sains siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, *4*(1), 9–17. https://doi.org/10.33059/gravitasi.jpfs.v4i01.3610

Romli, S., Suhandi, A., Muslim, M., & Kaniawati, I. (2024). Research trends in the development of learning models oriented to increasing scientific literacy: A systematic literature review. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 7(1), 66–79. https://doi.org/10.24042/ijsme.v7i1.20517

Sari, A. S. D., Ruslimin, A., Safitri, U. N., & Anam, K. (2022). Analisis miskonsepsi siswa pada materi pengukuran di SMAN 1 Grati menggunakan CRI (Certainty of Response Index). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 8(24), 337–342. https://doi.org/10.5281/zenodo.7486590

Sari, G., Sari, N. F., & Dimenta, R. H. (2024). Analisis metode praktikum berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA kelas VII di SMP Swasta Bhayangkari 3. Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi, 12(1), 1349–1358. https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.12155

Suardana, I. N., Redhana, I. W., & Selamet, K. (2024). Systematic literature review of chemistry learning to improve students' creative thinking skills. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 10(3), 124–129. https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i3.5228

Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: Faktor penyebab dan alternatif solusinya. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9(1), 153–166. https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580

Wijaya, I. K., Santyasa, I. W., & Parwati, N. N. (2024). Model case based learning berbantuan video kontekstual terhadap kemampuan literasi sains dan keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran fisika. Jurnal Media

dan Teknologi Pendidikan, 4(2), 250–259. https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.79930

Wijaya, I. K. W. B., Candiasa, I. M., Jampel, I. N., & Suma, K. (2025). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) di sekolah dasar berbasis hakekat sains untuk peningkatan literasi sains siswa. Jurnal Pendidikan MIPA, 15(2), 783–787. https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2909

Wijaya, T., Wahidmurni, W., & Susilawati, S. (2022). Efektivitas strategi inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik. Jurnal Basicedu, 6(4), 7627–7636. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3606

Wisdayana, N., Achyani, A., Aththibby, A. R., & Pratiwi, D. (2025). Integrasi literasi sains pada bahan ajar berbasis socio scientific issues. *Jurnal Pendidikan MIPA, 15*(1), 40–50. https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2164